

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 6

_____/Р.Н. Лучковский/

« 17 » мая 2024 г

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной
учебной дисциплины
ОДБ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ))

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Селяева С.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании
Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ /..... /

Протокол № ____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по иностранному языку в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 13 от 29.09.2022 г.) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В пределах ОПОП дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается как профильная.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЛР 3		Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 5		Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6		Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7		Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9		Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10		Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственнотехнологическую документацию по сварке.	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов:

теория – 12 ч.

практика – 100 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>100</i>
теоретические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>
<i>Форма промежуточной аттестации:</i> <i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		
1 семестр (34 часов)			
Введение	Введение. Иностранный язык в учреждениях среднего профессионального образования.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей		
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	1	
	Практические занятия	1	
	1 Знакомство с колледжем. Представление себя. Приветствие, прощание.		
Тема 1.2 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала.	4	
	Практические занятия		
	1 Описание внешности и характера человека	1	
	2 Present Simple	2	
	3 Профессии, страны и национальности	1	
Тема 1.3 Семейные ценности	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1 Семья. Местоимения	2	
	2 Наречия частоты.	1	
	3 Домашние обязанности.	1	
Тема 1.4 Описание жилища	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1 Единственное и множественное число существительных	1	
	2 Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	3оборот there is/there are	1	

	4	Описание учебного заведения, мастерских	3
	Контрольные работы		
	1	Контрольная работа № 1	1
Тема 1.5 Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала		5
	Практические занятия		
	1	Рабочий день. Числительные. Время.	1
	2	Past Simple. Активный и пассивный отдых. Герундий.	2
	3	Future Simple. Предлоги времени	1
	4	Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	1
Тема 1.6 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия		
	1	Хобби, виды спорта. Present Continuous. Past Continuous	1
	2	Used to/ would	1
	3	Present perfect. Сравнение употребления времен.	1
Тема 1.7 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1	Места в городе. Повелительное предложение. Предлоги направления.	1
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы в этикетных формулах	2
	3	Типы вопросительных предложений.	1
Тема 1.8 Покупки: одежда, обувь	Содержание учебного материала		5
	Практические занятия		
	1	Виды магазинов. Неопределённые местоимения some/any/one и их производные	1
	2	Ассортимент товаров. Совершение покупок в магазине одежды, обуви.	1

	3	Past Perfect. Сравнение употребления времен	2
	Контрольные работы		
	1	Контрольная работа № 2	1
2 семестр (46 часов)			
Тема 1.9 Покупки: продукты питания	Содержание учебного материала		5
	Практические занятия		
	1	Совершение покупок в продуктовом магазине.	1
	2	Существительные исчисляемые и неисчисляемые	2
	3	Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2
Тема 1.10 Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Спорт	Содержание учебного материала		3
	Практические занятия		
	1	Части тела.	1
	2	Болезни и лечение. Влияние профессии на здоровье	1
	3	Виды спорта. Спорт и профессия	1
Тема 1.11 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала		5
	Практические занятия		
	1	Почему и как люди путешествуют.	1
	2	Путешествие на поезде, самолете.	1
	3	Способы выражения будущего времени	1
Тема 1.12 Российская Федерация.	Содержание учебного материала		6
	Практические занятия		
	1	Россия. Географическое положение, климат, население.	1
	2	Сослагательное наклонение.	2
	3	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	1
	4	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы и других крупных городов.	2

Тема 1.13 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			
	1	Великобритания (Государственное устройство, климат, достопримечательности)	1	
	2	США (Государственное устройство, климат, достопримечательности)	1	
	3	Артикли с географическими названиями	2	
	4	Обозначение годов, дат, времени, периодов.	1	
	5	Passive voice.	1	
	6	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	4	
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.2
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	1	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.	2	
	3	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	3	
	4	Современные технологии на производстве	3	
Тема 2.2 Промышленные технологии.	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия			
	1	Машины и механизмы.	1	
	2	Экологические проблемы и промышленность. Влияние производства на здоровье человека.	2	
	3	Работа на производстве.	1	
	4	Физические свойства и единицы измерения. Работа с лексикой	2	
	5	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	1	
	Контрольная работа			
	1	Итоговая контрольная работа	2	
3 семестр(32 часа)				
Тема 2.3	Содержание учебного материала		5	

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические занятия			
	1	Открытия ученых. Тексты о достижениях науки и техники в России.	3	
	2	Открытия ученых. Тексты о достижениях науки и техники за рубежом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		11	
	Практические занятия			
	1	Инструменты. Профессиональная лексика	3	
	2	Инструкция безопасности. Действия по инструкции.	1	
	3	Навыки сварщика.	2	
	4	История сварки в России и англо-говорящих странах	1	
	5	Традиционные виды сварки	2	
Тема 2.5 Промышленное оборудование	6	Альтернативные виды сварки.	2	
	Содержание учебного материала		14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2
	Практические занятия			
	1	Металлы и сплавы. Работа с лексикой.	2	
	2	Металлы и сплавы. Технические термины. Работа с текстом.	2	
	3	Детали, механизмы. Работа с лексикой.	2	
	4	Автоматизация, ее виды. Работа с текстом.	2	
	5	Типы сварных соединений	2	
	6	Дефекты сварных швов и соединений	2	
	7	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет			2	
<i>Всего:</i>			112	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 33-У «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вербицкая М.В. Английский язык. Forward. 11 кл. (базовый уровень) ФПУ. М.: Вентана-Граф, 2023 г. ЭФУ
2. Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В «Английский в фокусе» для 10 класса М.: Просвещение, 2024г.
3. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. Английский язык : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. — М., 2024.

Дополнительные источники:

1. <https://www.multitran.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Общая	Раздел/Тема	Тип оценочных
-------	-------------	---------------

компетенция		мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1.1-1.13 Тема 2.1-2.5	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1.1-1.13 Тема 2.1-2.5	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.1-1.13 Тема 2.1-2.5	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 1.1-1.13 Тема 2.1-2.5	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Тема 2.1-2.5	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ЛР 3	Тема 1.1-1.13	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ЛР 5	Тема 1.1-1.13	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ЛР 6	Тема 1.1-1.13	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений,

		контрольная работа
ЛР 7	Тема 1.1-1.13	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ЛР 9	Тема 1.1-1.13	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ЛР 10	Тема 1.1-1.13	Устный опрос, текущий контроль, выполнение письменных заданий и упражнений, контрольная работа
ПК 1.2	Тема 2.1-2.5	